

Справка
Анализ работы школьных методических объединений учителей
за первое полугодие 2025/2026 учебный год

В 2025-2026 уч. году ШМО работают над методической темой: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Использовались различные формы работы ШМО:

- Заседание ШМО;
- Участие в семинарах, в практикумах;
- Взаимопосещение уроков;
- Обмен опытом;
- Взаимопомощь, наставничество.

За полугодие было проведено **3 заседаний ШМО и 2 внеплановых заседания**, на которых были согласованы рабочие программы, программы по внеурочной деятельности, решались текущие вопросы. Учителя были ознакомлены с Методическими рекомендациями об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2025-2026 уч. году, ознакомлены с нормативно-правовой базой, с деловой документацией учителей-предметников, организацией проектной деятельности.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы ШМО за 2024/2025 учебный год. Обсуждение основных направлений деятельности ШМО.
- Рассмотрение плана работы ШМО на 2025-2026 уч. год. Изучение изменений в обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, ФОП, РП по учебным предметам, выделение содержательных линий обучения и воспитания.
- Рассмотрение рабочих учебных программ, программ по внеурочной деятельности, дополнительного образования, ФОС.
- Обсуждение результатов ЕГЭ в 2024-2025 уч. году.
- Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВСОШ. Создание предметно-методических комиссий.
- Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности обучающихся при обучении.
- Использование инновационных методов оценки знаний (стандартизированные тесты, компьютеризированные системы оценивания).
- Особенности преподавания курсов в 10-11 классах на углубленном уровне.
- Организация проектной деятельности при подготовке обучающихся к защите индивидуального проекта. Выбор тем ИИП.

На заседаниях ШМО проводились **практические занятия по повышению профессиональной предметной компетенции учителей**, практикум по решению

заданий по ОГЭ и ЕГЭ.

Эффективной формой работы стали отчеты учителей по темам самообразования, обзор новинок методической литературы, обсуждение результатов внеурочной деятельности, обсуждение тем для защиты проектов по иностранным языкам.

Обсуждались организационные моменты проведения **диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА** по материалам АНОКО «Открытая Школа», ФИПИ, **результаты** мониторингов качества обученности обучающихся по предметам, итоговой контрольной работы обучающихся 9-ых классов в формате ОГЭ.

После проведения **пробных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ** проводился тщательный анализ ошибок и затруднений обучающихся и разрабатывался план по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В течение полугодия были проведены:

- **анализ результатов ЕГЭ за 2025 год.** Отмечены **высокие результаты** сдачи экзамена. (учителя Шайбакова Р.А., Никулина А.А.)
- **анализ результатов ОГЭ 9-х классов**, где была отмечена качественная подготовка обучающихся к сдаче экзамена (учитель Спиридонова Е.В.)
- **по итогам проведенных администрацией школы стартовых диагностических работ и пробных ЕГЭ** разработаны мероприятия по устранению недостатков, выявленных в результате проведенного анализа ошибок, допущенных при выполнении задания;
- проведен **анализ итоговых четвертных и полугодовых контрольных работ**;
- проведены все запланированные **контрольные, проверочные работы, срезы** по проверке качества знаний обучающихся, сделан анализ допущенных ошибок, разработаны мероприятия по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся (3-4 классы, 10-11 классы)
- обсуждены **итоги проверки тетрадей и словарей обучающихся** с целью определения качества проверки тетрадей и словарей и соблюдения единого орфографического режима.
- изучался вопрос по **внедрению ФОП** в профильных старших классах (социально-гуманитарном).
- **рекомендовано** использовать на уроках и во внеклассной работе результат работы творческой группы учителей.

Особое внимание уделялось работе с одаренными детьми:

В 4-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка в 24 олимпиадах школьного этапа приняли участие 1045 (повторяющихся) учащихся, из них 118 стали победителями, 122-призёрами.

Количество участников школьного этапа увеличилось на 494 человек. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам.

Для подготовки обучающихся к участию **в региональном этапе** были организованы занятия в учебное и каникулярное время. Важным этапом повышения квалификации педагогических работников является работа **по самообразованию**. Для активизации и распространения положительного опыта на заседаниях ШМО были

предусмотрены и проводились **отчеты по самообразованию**, что позволило расширить творческий потенциал педагогов, совершенствовать их профессиональную компетентность). В течение учебного года предусмотрен отчет всех учителей иностранных языков.

Педагоги широко используют в своей работе **информационно-образовательную** среду, применяют различные платформы, информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по предмету «Иностранный язык».

Заместитель директора по УВР



Ющенко И.Н.